



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departamentul	Chimie
1.4. Domeniul de studii	Chimie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Biochimie tehnologică

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Etica profesionala si proprietate intelectuala</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ.dr Ganescu Anca						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lector univ.dr Ganescu Anca						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DC/ DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					47
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					75
<b>3.9. Numărul de credite</b>					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector prezentări power point acces la internet dezbateri studii de caz
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de curs cu videoproiector prezentări power point acces la internet dezbateri studii de caz
---	--

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul identifică strategii de dezvoltarea personală, profesională și socială continuă, care să îi permit adaptarea la schimbările din societate și de pe piața muncii.
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul evaluează critic informații din literatura științifică în vederea argumentării și comunicării clare în rapoarte științifice și către cei interesați: elevi, studenți, alte categorii socio-economice, în limba română și în cel puțin o limbă străină.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul întocmește și prezintă rapoarte științifice respectând normele eticii în colectarea și redactarea rezultatelor asumându-și responsabilitatea de a gestiona colaborări interdisciplinare

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Introducere în etică. Definiții și concepte fundamentale.	Fata in fata	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Studii de caz scurte urmate de debateri	2 ore
2. Principii de etică și integritate. Tipuri de etică	Fata in fata	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Studii de caz scurte urmate de debateri	2 ore
3. Etica profesională: rol, funcții, responsabilități. Codul deontologic	Fata in fata	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Studii de caz scurte urmate de debateri	2 ore
4. Integritatea morală, transparența și confidențialitatea	Fata in fata	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Studii de caz scurte urmate de debateri	2 ore

5.Probleme etice generale ale cercetării. Buna conduită în cercetarea științifică	Fata in fata	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Studii de caz scurte urmate de dezbateri	2 ore
6. Introducere în proprietatea intelectuală: definiții, legislație, instituții.	Fata in fata	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Studii de caz scurte urmate de dezbateri	2 ore
7. Drepturi de autor: conținut, limitări, durată, excepții.	Fata in fata	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Studii de caz scurte urmate de dezbateri	1 ora
8. Invenții și brevete. Mărci	Fata in fata	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Studii de caz scurte urmate de dezbateri	1 ora

#### **Bibliografie:**

Etica și integritate academica, Emanuel Socaciu, Constantin Vica, Emilian Mihailov, Toni

1. Gibea, Valentin Muresan, Mihaela Constantinescu, Editura Universitatii din Bucuresti, 2018

2 Etica si integritate in educatie si cercetare, Antonio Sandu, Bogdan Popoveniuc, Editura Tritonic ,2018.  
ISBN 978-606-749-398-6.....

3 European Textbook on Ethics in Research, Directorate-General for Research, Science, Economy and Society EUR 24452 EN, EUROPEAN COMMISSION, STUDIES AND REPORTS, 2010

4 Etica si integritate academica. Editia a III-a, revazuta si adaugita, Elena Emilia Ștefan, Editura Pro Universitaria Decembrie 2023 Cod:15408

5 Scripcaru C., Ciuca A., Astarastoe V., Scripcaru C. - „Bioetica, stiintele vietii si drepturile omului”, Ed. Polirom, 1998

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Buna conduită în cercetarea științifică	Fata in fata	Dezbateri	2
2. Coduri deontologice – exemple din diverse profesii	Fata in fata	Dezbateri	2
3. Citarea academică. Standarde și bune practici	Fata in fata	Dezbateri	2
4. Drepturi de autor: conținut, limitări, durată, excepții.	Fata in fata	Dezbateri	2
5. Invenții și brevete: ce poate fi brevetat, etapele brevetării.	Fata in fata	Dezbateri	2
6. Mărci, indicații geografice și design industrial. Studii de caz	Fata in fata	Dezbateri	2
7. Licențe Creative Commons și utilizarea resurselor	Fata in fata	Dezbateri	2

deschise. Evaluare finală			
---------------------------	--	--	--

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este elaborată pe baza unor manuale din domeniu recunoscut național și internațional.

- cadrul didactic este o personalitate recunoscută în domeniu, pe plan național și internațional

Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu, urmărindu-se alinierea problematicilor susținute la direcțiile de analiză deja înrădăcinate în mediul academic internațional. Toate transformările în curs în cadrul domeniului educațional

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor predate	Evaluare de parcurs	20%
		Lucrare scrisă	60%
9.5. Seminar/laborator	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor predate	Elaborarea unor proiecte structurate în format PowerPoint și prezentarea orală a proiectelor în fața colegilor.	20%
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea corectă a conceptelor de bază ale fiecărei teme.</li> <li>Recunoașterea principalelor teorii și paradigme asociate eticii și integrității academice.</li> <li>Proiectarea obiectivelor și metodelor de cercetare specifice unei conduite etice.</li> </ul>			

Data completării  
24.09.2025

Titular de disciplină,  
Lect.univ.dr Ganescu Anca  
Semnătura titularului

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
Conf.dr. Nicoleta Cioateră

Semnătura directorului de departament,